

Sprawozdanie z realizacji Programu Laboratoria Przyszłości – Rok szkolny 2024/2025

Semestr	Sposób realizacji
I	W pierwszym semestrze roku szkolnego nasi uczniowie mieli okazję rozwijać swoje umiejętności technologiczne, korzystając z nowoczesnego sprzętu otrzymanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Dzięki goglom Google VR dzieci mogły przenieść się w wirtualne światy, interaktywnie poznając zagadnienia z zakresu nauk ścisłych. Drukarka 3D umożliwiła im projektowanie i tworzenie własnych modeli, co sprzyjało rozwijaniu kreatywności oraz wyobraźni przestrzennej. Z kolei praca ze stacją lutowniczą pozwoliła uczniom na zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu elektroniki i samodzielne tworzenie prostych układów elektronicznych. Dużym zainteresowaniem cieszył się także zestaw LEGO Education Spike Prime, który wprowadził młodych odkrywców w świat robotyki i programowania, jednocześnie kształtując ich umiejętność logicznego myślenia i współpracy zespołowej. To był semestr pełen pasji, odkrywania i innowacyjnych doświadczeń, które na długo pozostaną w pamięci naszych uczniów.
II	W drugim semestrze roku szkolnego nasi uczniowie mieli możliwość rozwijania swoich umiejętności technologicznych dzięki nowoczesnemu sprzętowi pozyskanemu w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Gogle Google VR pozwoliły im przenieść się do wirtualnych światów i w sposób interaktywny zgłębiać tajniki nauk ścisłych. Praca ze stacją lutowniczą umożliwiła uczniom naukę podstaw elektroniki oraz samodzielne tworzenie prostych układów elektronicznych. Natomiast zestawy LEGO Education Spike Prime wprowadziły ich w świat robotyki i programowania, rozwijając przy tym logiczne myślenie oraz umiejętność współpracy w grupie. To był kolejny semestr pełen inspirujących wyzwań, kreatywności i technologicznych odkryć.

